

МБДОУ "Безруковский детский сад" комбинированного вида

**Конспект открытого логопедического занятия по
формированию лексико-грамматических средств языка
и развитию связной речи в подготовительной группе**

"Лунтик в гостях у ребят"

**Выполнила учитель-логопед
Васильченко И. Н.**

Цель: формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи по теме «Транспорт»

Задачи: образовательные:

- Закреплять формирование обобщающих понятий по видам транспорта, его частям, профессиям на транспорте;
- Упражнять детей в практическом употреблении существительных мн. ч. в родительном падеже; в употреблении множественного числа существительных;
- Продолжать учить описывать предметы, активизировать в речи прилагательные и закреплять навык согласования прилагательных с существительными;

коррекционно- развивающие

- Развивать умение понимать обращенную речь; слуховое внимание;
- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление;
- Развивать умение составлять рассказ с использованием мнемосхем;

воспитательные:

- Повышать самооценку детей, способствовать улучшению их эмоционального благополучия;
- воспитывать коммуникативные навыки и уважение к людям разных профессий;

оборудование: игрушка Лунтик, картина с обобщающим сюжетом по лексической теме (пазл), картинки для игры "Что лишнее?", мнемосхемы, индивидуальные карточки со словами

Ход занятия:

1. Организационный момент

Здравствуйте, дети! Сегодня у нас необычное занятие, потому - что, к нам пришел в гости Лунтик!

-А вы знаете откуда он появился? (прилетел с Луны)

И он совершенно ничего не знает о нашей планете. Дети во дворе подарили Лунтику картинку, а она рассыпалась. Он просит нас сложить картинку, и рассказать что на ней нарисовано.

Давайте её сложим и всё, что знаем о том, что там нарисовано расскажем Лунтику.

2. Складывание картинки на доске.

- Согласны? Тогда начнём! (дети собирают большую сюжетную картинку с крупными пазлами)

- Лунтик, оставайся у нас, только сиди тихо и слушай внимательно. Дети, повторите для Лунтика правило о том, как надо сидеть на занятии:

Внимательно слушай, другим не мешай,

Когда тебя спросят – тогда отвечай.

Беседа по обобщающим понятиям:

- Что нарисовано на картинке? Как назвать это одним словом?

- Давайте расскажем Лунтику какие мы знаем виды транспорта!

(Водный, воздушный, наземный, подземный. Наземный бывает грузовой, пассажирский и специальный).

- Чем они отличаются друг от друга?

3. Игра "Чего много?"

Сколько много всякого транспорта у нас на Земле!

Сейчас мы расскажем как он называется. (Дети выходят к картинке и перечисляют на воде много...., в воздухе много..., по земле ездит много)

4. Игра "Что лишнее?"

Лунтик, а ещё мы можем поиграть в игру:

Каждой паре детей дается по одной картинке для игры. Один ребёнок из пары выходит и проговаривает что лишнее и почему

Яхта, лодка, корабль, автобус.

Трактор, самосвал, мотоцикл, эксковатор.

Поезд, трамвай, троллейбус, автобус.

пропеллер, колесо, крыло, хвост.

Мы хорошо потрудились и сейчас отдохнем.

5. Физминутка «Шофер»

Едем, едем на машине (*движения рулем*)

Нажимаем на педаль (*сгибают и вытягивают ногу*).

Газ включаем, выключаем (*тянут рычаг к себе, от себя*).

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*).

Дворники счищают капли – влево, вправо – чистота (*руки перед собой, сгибают их в локтях, ладони раскрывают, наклоняют руки влево, вправо*).

– Волосы ерошит ветер (*шевелият пальцами*).

– Мы шоферы хоть куда (*поднимают большой палец*).

6. Игра " Прочитай и расскажи "

Лунтик, не может понять, про какие части вы сейчас говорили?

Детям раздаются карточки на которых написаны названия частей разных видов транспорта (капот, палуба, кабина, нос, крыло, вагон, парус, мотор).
Нужно прочитать и объяснить, что это такое.

7. Составление рассказа по мнемосхеме.

А ещё мы можем рассказать про то, кто управляет всем этим транспортом!

На доске мнемосхеме для составления рассказа. Ребенок выходит к доске, достает картинку, на которой нарисован какой-либо вид транспорта и рассказывает о нём опираясь на схему, расположенную на доске.

8. Итог занятия

Вот и подошло к концу наше занятие. как вы думаете, ребята, что нового узнал Лунтик, побывав у нас в гостях?

Лунтик прощается с вами и дарит вам подарок.